

## ITALIANO

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA MATERNA, ELEMENTARE E MEDIA GIOVANNI XXIII CAMMARATA**

**A.S. 2023/2024**

**CLASSE TERZA**

**U.D.A. N. 1**  
**Ed. linguistica,**  
**all'affettività, alla**  
**convivenza civile**

**TITOLO: COMUNICARE EMOZIONI: LA POESIA.**

**TEMPI:** settembre –  
novembre

**OBIETTIVI FORMATIVI:**

1. Imparare ad apprezzare la lingua poetica come strumento attraverso il quale poter esprimere stati d'animo e rielaborare esperienze
2. Riflettere sui sentimenti e sul mondo interiore del poeta per cogliere la sua visione della realtà
3. Arricchire la propria visione della complessità del reale attraverso il confronto con quella espressa dal poeta
4. Sviluppare il senso estetico, la creatività, e l'immaginazione
5. Arricchire la propria affettività rispondendo al bisogno di emozioni e di sentimenti

**CONTENUTI:**

Le caratteristiche del linguaggio poetico: il ritmo, il verso, la polisemia, le figure retoriche, i nessi formali e semantici. I temi e i messaggi del testo poetico: emozioni, percezioni e immagini della realtà.

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA MATERNA, ELEMENTARE E MEDIA GIOVANNI XXIII CAMMARATA**

**A.S. 2023/2024**

**CLASSE TERZA**

<b>U.D.A. N.2</b> <b>Ed. linguistica,</b> <b>all'affettività, alla</b> <b>convivenza civile</b>	<b>TITOLO: STARE CON GLI ALTRI: L'ADOLESCENZA.</b>	<b>TEMPI:</b> novembre – gennaio
<b>OBIETTIVI FORMATIVI :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizzare se stessi per riflettere sui cambiamenti psicofisici in atto</li> <li>2. Comprendere di avere degli obiettivi da raggiungere</li> <li>3. Confrontarsi con gli altri anche attraverso la lettura di brani e l'ascolto di esperienze altrui</li> <li>4. Utilizzare codici e linguaggi differenti per argomentare il proprio progetto di vita</li> <li>5. Rispettare le ragioni altrui in uno spirito di tolleranza e democrazia</li> </ol>		
<b>CONTENUTI:</b> Brani relativi alla tematica scelta: solitudine e diversità, amicizia e solidarietà, l'importanza del gruppo, conoscere l'offerta formativa del territorio. Il diario come tipologia testuale per riflettere su se stessi.		
<b>ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA MATERNA, ELEMENTARE E MEDIA <i>GIOVANNI XXIII</i> CAMMARATA</b>  <b>A.S. 2023/2024</b> <span style="float: right;"><b>CLASSE TERZA</b></span>		
<b>U.D.A. N. 3</b> <b>Ed. linguistica,</b> <b>all'affettività, alla</b> <b>convivenza civile</b>	<b>TITOLO: EDUCARE ALLA CREATIVITÀ: IL RACCONTO FANTASTICO E DI FANTASCIENZA.</b>  <b>IL ROMANZO STORICO E DI FORMAZIONE.</b>	<b>TEMPI:</b> gennaio - febbraio

**OBIETTIVI FORMATIVI :**

1. Comprendere le tecniche narrative e le forme linguistiche proprie dei generi presi in esame
2. Sviluppare le capacità logico-deduttive attraverso l'individuazione della concatenazione logica dei fatti presentati dai vari autori del giallo
3. Cogliere e valutare i messaggi che gli autori di fantascienza vogliono comunicarci, comprendendo come questo genere faccia riflettere sugli effetti che i grandi mutamenti hanno sull'uomo nel mondo reale

**CONTENUTI:**

Analisi delle principali caratteristiche e tematiche dei generi studiati attraverso la lettura di alcuni brani significativi.

**ISTITUTO COMPrensivo DI SCUOLA MATERNA, ELEMENTARE E MEDIA GIOVANNI XXIII CAMMARATA****A.S. 2023/2024****CLASSE TERZA****U.D.A. N. 4  
Ed. alla convivenza  
civile****TITOLO: LA CULTURA DEI DIRITTI: TUTTI UGUALI E TUTTI DIVERSI****TEMPI: marzo - maggio****OBIETTIVI FORMATIVI :**

1. Riconoscere e rispettare i valori sanciti nelle Costituzioni attraverso la comprensione dei diritti inviolabili di ogni essere umano
2. Sviluppare la consapevolezza di essere titolare di diritti ma anche di essere soggetto a doveri per lo sviluppo qualitativo della convivenza civile
3. Scoprire la necessità dell'ascolto delle ragioni altrui, del rispetto, della tolleranza, della cooperazione e della solidarietà
4. Imparare a mantenere sempre aperta la disponibilità al dialogo e alla collaborazione per orientare al meglio i propri convincimenti
5. Riconoscere e difendere la pace come valore
6. Leggere o ascoltare notizie per riconoscere i fatti principali

**CONTENUTI:**

1. Il concetto di diritto-dovere, le norme che regolano la convivenza civile, il senso della legalità e l'etica della responsabilità, la dignità dell'uomo e la violazione dei diritti fondamentali, il concetto di uguaglianza e diversità, l'integrazione culturale e sociale. Guerra e pace.
2. La cronaca: il quotidiano e i telegiornali

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA MATERNA, ELEMENTARE E MEDIA GIOVANNI XXIII CAMMARATA**

A.S. 2023/2024

CLASSE TERZA

**U.D.A. N. 5**  
**Ed. linguistica e alla**  
**cittadinanza****TITOLO: LA LETTERATURA ITALIANA DALL' OTTOCENTO AI GIORNI**  
**NOSTRI.****TEMPI:** tutto l'anno**OBIETTIVI FORMATIVI:**

1. Attraverso la lettura di testi letterari comprendere i momenti fondamentali della storia della letteratura italiana dall'Ottocento ai giorni nostri
2. Leggere con interesse e con piacere testi letterari cominciando a manifestare gusti personali e spirito critico per quanto riguarda opere, autori e generi letterari
3. Riconoscere il valore della letteratura come scoperta del proprio patrimonio culturale
4. Individuare nel proprio patrimonio letterario le radici di una identità culturale comune

**CONTENUTI:**

Studio degli aspetti storico-culturali del periodo considerato attraverso la lettura /analisi di brani letterari di autori significativi.

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA MATERNA, ELEMENTARE E MEDIA GIOVANNI XXIII CAMMARATA**

A.S. 2023/2024

CLASSE TERZA

<b>U.D.A. N. 6</b> <b>Ed. linguistica</b>	<b>TITOLO: L'ANALISI DELLA FRASE SEMPLICE E COMPLESSA.</b>	<b>TEMPI:</b> tutto l'anno
<b>OBIETTIVI FORMATIVI :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Consolidare le abilità di analisi della frase semplice</li> <li>2. Attraverso la conoscenza e l'analisi della sintassi del periodo potenziare le proprie capacità comunicative</li> <li>3. Sviluppare una migliore organizzazione del pensiero potenziando le proprie capacità linguistico- espressive</li> </ol>		
<b>CONTENUTI:</b> Complementi indiretti. Frase complessa o periodo: la frase principale, la coordinazione e la subordinazione, tipologia e funzioni delle coordinate e delle subordinate.		

## STORIA

<b>ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA MATERNA, ELEMENTARE E MEDIA <i>GIOVANNI XXIII</i> CAMMARATA</b>  <b>A.S. 2023-2024</b> <span style="float: right;"><b>CLASSE TERZA</b></span>		
<b>U.D.A. N. 1</b> <b>STORIA</b>	<b>TITOLO: DALLE INSURREZIONE DEL 1848 ALL'ETÀ GIOLITTIANA</b>	<b>TEMPI:</b> settembre - novembre

**OBIETTIVI FORMATIVI :**

1. Conoscere i principali eventi storici
2. Sapere individuare differenze/permanenze tra la I e la II Rivoluzione industriale
3. Usare le conoscenze apprese per comprendere la relazione tra le diverse ideologie politiche e le nuove classi sociali
4. Comprendere le origini storiche e politiche della nostra società
5. Collocare la storia italiana nel panorama storico europeo e mondiale
6. Usare fonti di diverso tipo
7. Costruire grafici mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate

**CONTENUTI:**

1. Dal Risorgimento all'Unità d'Italia
2. I problemi dell'Italia unita
3. La II Rivoluzione Industriale
4. Colonialismo e imperialismo
5. La Belle Èpoque
6. L'Italia giolittiana

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA MATERNA, ELEMENTARE E MEDIA *GIOVANNI XXIII* CAMMARATA****A.S. 2023-2024****CLASSE TERZA****U.D.A. N. 2  
STORIA****TITOLO: LA PRIMA GUERRA MONDIALE E I TOTALITARISMI****TEMPI:** dicembre -  
febbraio

**OBIETTIVI FORMATIVI :**

1. Conoscere le cause dello scoppio della I Guerra Mondiale e le principali fasi della guerra
2. Comprendere i grandi mutamenti che si verificarono nel mondo alla fine della guerra
3. Comprendere le ragioni dell'affermazione dei regimi totalitari
4. Comprendere l'importanza dei mezzi di comunicazione di massa, utilizzate dalle dittature per ottenere in consenso, e delle nuove strutture sociali di massa

**CONTENUTI:**

1. Cause dello scoppio della I Guerra Mondiale e schieramenti in campo
2. Entrata in guerra dell'Italia
3. 1917: uscita dalla guerra della Russia (cenni sulla Rivoluzione Russa); ingresso nel conflitto degli Stati Uniti d'America
4. Trattati di pace. Il dopoguerra.
5. La crisi del 1929
6. Lo stalinismo
7. Il fascismo
8. Il nazismo

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA MATERNA, ELEMENTARE E MEDIA *GIOVANNI XXIII* CAMMARATA****A.S. 2023-2024****CLASSE TERZA****U.D.A. N. 3  
STORIA****TITOLO: LA SECONDA GUERRA MONDIALE E IL DOPOGUERRA****TEMPI: marzo**

**OBIETTIVI FORMATIVI :**

1. Conoscere le cause dello scoppio della II Guerra Mondiale
2. Conoscere le principali fasi della guerra
3. Comprendere le differenze tra guerra totale, guerra tecnologica e guerra ideologica
4. Comprendere il ruolo svolto dal movimento della Resistenza nella liberazione del Nord Italia

**CONTENUTI:**

1. Cause della guerra e schieramenti in campo
2. Fasi della guerra
3. Entrata in guerra dell'Italia
4. Resistenza in Italia
5. Olocausto
6. Bomba atomica e fine della guerra
7. Il dopoguerra

**ISTITUTO COMPrensivo DI SCUOLA MATERNA, ELEMENTARE E MEDIA *GIOVANNI XXIII* CAMMARATA****A.S. 2023-2024****CLASSE TERZA****U.D.A. N. 4  
STORIA****TITOLO: DALLA GUERRA FREDDA AI GIORNI NOSTRI.****TEMPI:** aprile -  
maggio**OBIETTIVI FORMATIVI :**

1. Conoscere la realtà attuale e comprendere le connessioni con il passato



2. Usare fonti di tipo diverso per ricavare conoscenze sulle tematiche di attualità
3. Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi studiati
4. Usare le conoscenze apprese per comprendere i problemi ecologici, interpersonali e di convivenza civile
5. Produrre mappe storico-geografiche relative alla spartizione del mondo in zone d'influenza
6. Conoscere i principali organismi internazionali

**CONTENUTI:**

1. La guerra fredda
2. Decolonizzazione e sottosviluppo
3. Il Medio Oriente
4. L'Italia dal dopoguerra ad oggi

**GEOGRAFIA**

<b>ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA MATERNA, ELEMENTARE E MEDIA <i>GIOVANNI XXIII</i> CAMMARATA</b>		
<b>A.S. 2023/2024</b>		<b>CLASSE TERZA</b>
<b>U.D.A. N.1 ED. GEOGRAFICA E AMBIENTALE</b>	<b>TITOLO: UNO SGUARDO ALLA TERRA</b>	<b>TEMPI:</b> settembre - novembre
<b>OBIETTIVI FORMATIVI :</b>		
1. Utilizzare consapevolmente strumenti e metodologie di lavoro		

2. Costruire una corretta carta mentale del mondo con la distribuzione delle terre emerse e dei più significativi elementi fisico-climatici
3. Comprendere le relazioni tra interventi umani e fenomeni naturali
4. Individuare problemi e ipotizzare soluzioni praticabili
5. Comprendere il concetto di sviluppo sostenibile

**CONTENUTI:**

1. Strumenti e modelli dell'indagine geografica: il linguaggio della geo-graficità
2. Genesi, morfologia e trasformazioni della terra
3. Principali caratteristiche fisico-astronomiche della terra
4. Ambienti naturali: fasce climatiche e vegetative
5. Emergenze ambientali

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA MATERNA, ELEMENTARE E MEDIA *GIOVANNI XXIII* CAMMARATA**

**A.S. 2023/2024**

**CLASSE TERZA**

**U.D.A. N. 2  
ED. GEOGRAFICA  
E AMBIENTALE**

**TITOLO: LA GEOGRAFIA DELLA POPOLAZIONE: L'ASIA**

**TEMPI:** novembre -  
gennaio

**OBIETTIVI FORMATIVI:**

1. Individuare e comprendere la complessità del sistema territoriale asiatico
2. Individuare connessioni con situazioni storiche, economiche e politiche
3. Utilizzare informazioni quantitative per ricavare valutazioni d'ordine qualitativo
4. Presentare le attuali problematiche demografiche e migratorie utilizzando schemi di sintesi, carte di vario tipo, immagini, grafici

**CONTENUTI:**

1. Aspetto geo-antropici del continente asiatico in generale
2. Presentazione di alcuni stati asiatici
3. Le dinamiche della popolazione: modelli e tendenze di evoluzione demografica
4. I fenomeni migratori, popoli, culture e religioni del mondo

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA MATERNA, ELEMENTARE E MEDIA *GIOVANNI XXIII* CAMMARATA**

**A.S. 2023/2024**

**CLASSE TERZA**

**U.D.A. N. 3  
ED. GEOGRAFICA,  
CITT. E  
COSTITUZIONE**

**TITOLO: LA GEOGRAFIA DEL SOTTOSVILUPPO: L'AFRICA**

**TEMPI: febbraio – marzo**

**OBIETTIVI FORMATIVI:**

1. Leggere carte fisiche, politiche e tematiche
2. Riflettere su ricchezza e povertà nel mondo
3. Ricercare e selezionare fonti e documenti di vario tipo su fatti di costume e attualità
4. Individuare cause di fenomeni complessi e ipotizzare soluzioni
5. Presentare le problematiche trattate in maniera organica e ordinate

**CONTENUTI:**

1. Aspetti geo-antropici del continente africano in generale
2. Presentazione di alcuni stati africani
3. Concetto di sviluppo, sottosviluppo e indice di sviluppo umano
4. La fame nel mondo, guerre ed emergenze umanitario
5. Politiche e modelli di crescita per superare il sottosviluppo
6. Organismi di cooperazione internazionale

**ISTITUTO COMPRESIVO DI SCUOLA MATERNA, ELEMENTARE E MEDIA *GIOVANNI XXIII* CAMMARATA**

**A.S. 2023/2024**

**CLASSE TERZA**

**U.D.A. N. 4  
ED. GEOGRAFICA**

**TITOLO: IL NUOVO SCENARIO GLOBALE: AMERICA-OCEANIA.**

**TEMPI: marzo - aprile**

**OBIETTIVI FORMATIVI:**

1. Analizzare scenari geopolitici e geoeconomici
2. Individuare connessioni con situazioni storiche, economiche e politiche
3. Operare confronti con altri stati
4. Leggere e interpretare dati statistici, carte tematiche e grafici
5. Presentare, anche con lavori multimediali, gli argomenti trattati

**CONTENUTI:**

1. Aspetti geo-antropici del continente americano e dell'Oceania in generale
2. Presentazione di alcuni stati
3. I fenomeni di urbanizzazioni e metropolizzazione del mondo
4. Il mondo della comunicazione e dell'informazione telematica: il villaggio globale
5. Società multietniche e multiculturali

**ISTITUTO COMPRESIVO DI SCUOLA MATERNA, ELEMENTARE E MEDIA *GIOVANNI XXIII* CAMMARATA**

**A.S. 2023/2024**

**CLASSE TERZA**

<b>U.D.A. N. 5 CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b>	<b>TITOLO: LA CULTURA DEI DIRITTI: TUTTI UGUALI E TUTTI DIVERSI. LA CULTURA DELLA PACE E DELLA LEGALITÀ.</b>	<b>TEMPI:</b> tutto l'anno
<p><b>OBIETTIVI FORMATIVI :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riconoscere e rispettare i valori sanciti nelle Costituzioni attraverso la comprensione dei diritti inviolabili di ogni essere umano</li> <li>2. Sviluppare la consapevolezza di essere titolare di diritti ma anche di essere soggetto a doveri per lo sviluppo qualitativo della convivenza civile</li> <li>3. Scoprire la necessità dell'ascolto delle ragioni altrui, del rispetto, della tolleranza, della cooperazione e della solidarietà</li> <li>4. Imparare a mantenere sempre aperta la disponibilità al dialogo e alla collaborazione per orientare al meglio i propri convincimenti, comportamenti e le proprie scelte</li> <li>5. Riflettere sugli orrori della guerra, della violenza e interiorizzare l'importanza della diffusione di una <i>cultura della pace</i> fra i giovani</li> <li>6. Riflettere sui principali problemi che affliggono la nostra società</li> </ol>		
<p><b>CONTENUTI:</b></p> <p><b>Settembre/ottobre:</b> Dallo Statuto Albertino alla Costituzione Italiana</p> <p><b>Novembre- dicembre:</b> la tutela dell'infanzia</p> <p><b>Gennaio- febbraio</b> Il dramma della fame. La carenza d'acqua. La dignità dell'uomo e la violazione dei diritti fondamentali.</p> <p><b>Marzo- aprile</b> Organismi Internazionali; Pace e cooperazione internazionale. Finalità e struttura istituzionale dell'<b>Unione Europea</b></p> <p><b>Maggio:</b> Aspetti positivi e negativi della globalizzazione.</p>		